

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

Matematică și explorarea mediului



clasa 1
partea a II-a

Linara



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

clasa I

partea a II-a

Numele și prenumele

Școala Clasa

Localitatea Str.

Bl. Sc. Ap. Et. Jud.

Tel.....

Numele și prenumele învățătorului

.....

Tel.

Semnătura învățătorului

ANIMALELE ȘI NUMERELE

ÎN LUMEA ANIMALELOR

- Animalele domestice / 3
- Animale sălbatice / 4
- Despre corpul animalelor / 6
- Recapitulare / 9

NUMERE NATURALE DE LA 31 LA 100

- Formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare/impare / 10

PĂMÂNTUL, UNIVERSUL ȘI OPERAȚII CU NUMERE

PĂMÂNTUL

- Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare / 14
- Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 100 fără și cu trecere peste ordin. Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci / 19
- Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități / 21
- Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu un număr format din unități / 23
- Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu un număr format din unități, cu trecere peste ordin / 25
- Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din zeci / 27
- Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități, cu trecere peste ordin / 29
- Scăderea numerelor formate din unități din numere formate din zeci și unități / 31
- Scăderea numerelor formate din unități din numere formate din zeci și unități, cu trecere peste ordin / 33
- Scăderea numerelor formate din zeci din numere formate din zeci și unități / 35
- Scăderea numerelor formate din zeci și unități în centrul 0 - 100, cu trecere peste ordin / 37
- Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități / 39

UNIVERSUL

- Soarele - sursă de căldură și lumină / 43

FORȚE ȘI MIȘCARE, FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE, ORIENTARE ȘI MĂSURĂRI

- Căderea liberă a corpurilor / 43
- Forme și transfer de energie / 44
- Apa, cărbunii, petrolul, gazele / 46

UNDE ȘI VIBRAȚII

- Producerea și propagarea sunetelor / 47
- Orientarea spațială și localizări în spațiu / 48
- Figuri și corpuri geometrice / 50
- Măsurări cu unități nestandard pentru lungime, capacitate, masă / 52
- Măsurarea timpului / 54

ANIMALELE ȘI NUMERELE

ÎN LUMEA ANIMALELOR

Respect pentru oameni și cărți

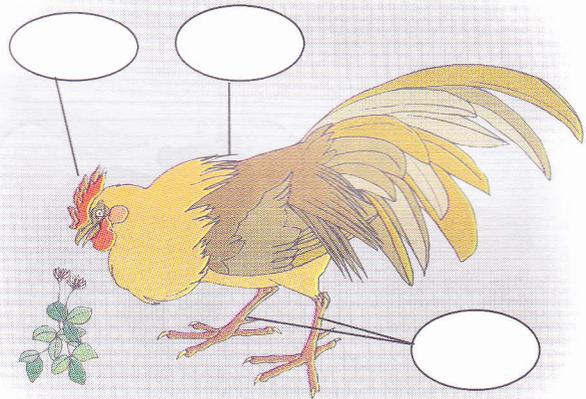
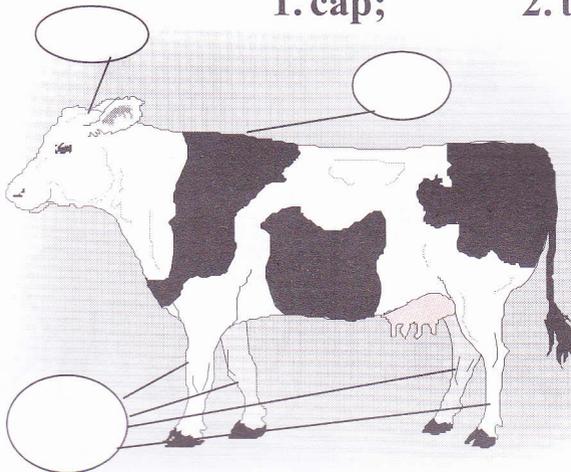
Animale domestice

- Denumește părțile corpului. Completează casetele cu numărul corespunzător:

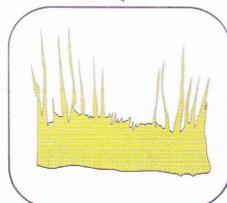
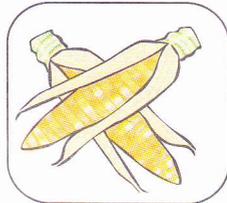
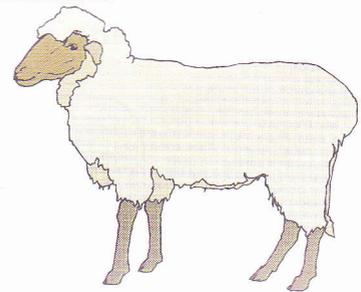
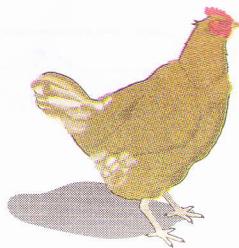
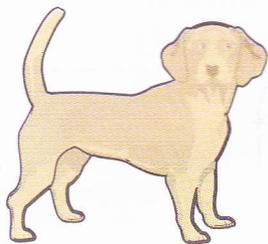
1. cap;

2. trunchi;

3. membre.



- Indică printr-o săgeată hrana preferată a fiecărui animal.

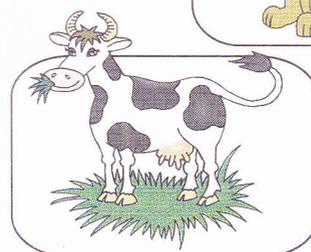
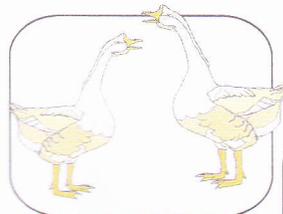


- Trasează o săgeată de la fiecare ghicitoare spre desenul care reprezintă răspunsul corect.

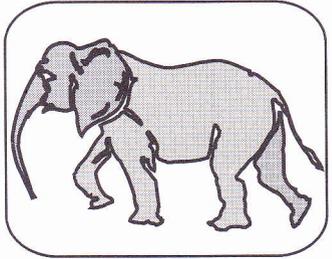
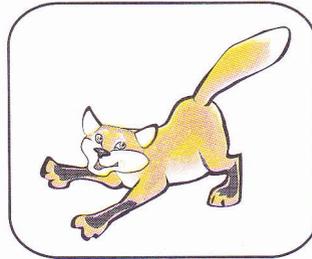
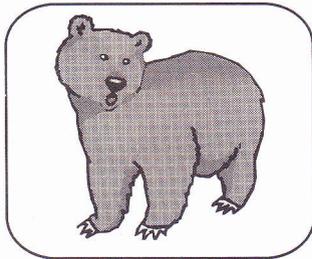
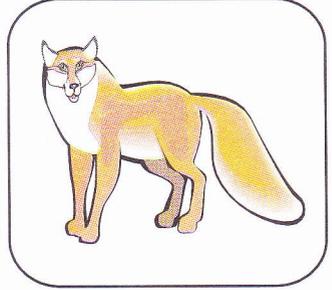
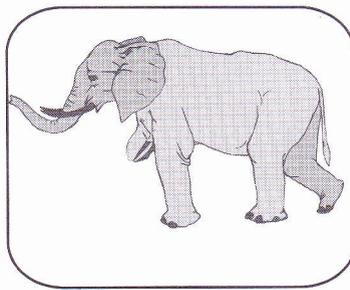
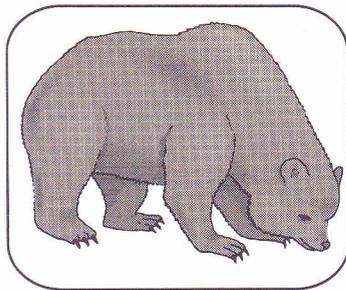
Roade oase,
Stă în cușcă,
Pe dușmanii săi îi mușcă.

Ea este bună la toate,
Ne dă carne, ne dă lapte,
Iar aceia mititei
Sunt viței - copiii ei.

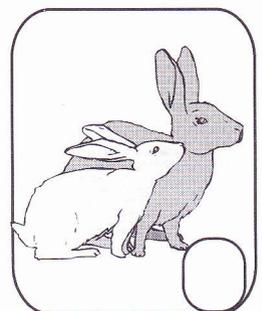
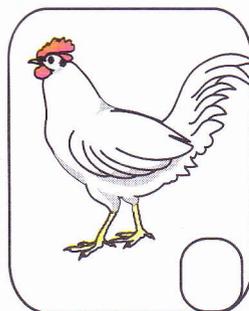
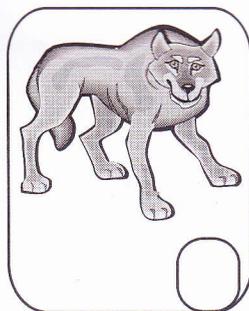
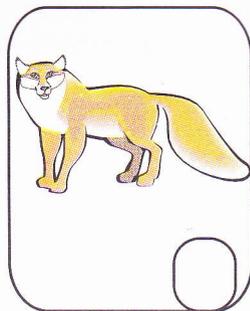
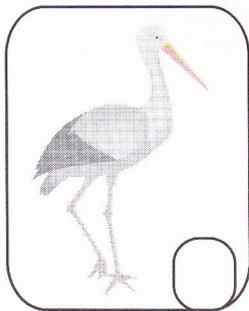
Atunci când sunt în ogradă,
Ga, ga, ga se iau la sfadă,
Iar când sunt pe lângă lac
Baie întruna ele fac.



Respect pentru mediul înconjurător și pentru animale. **Identifică puiul fiecărui animal.**

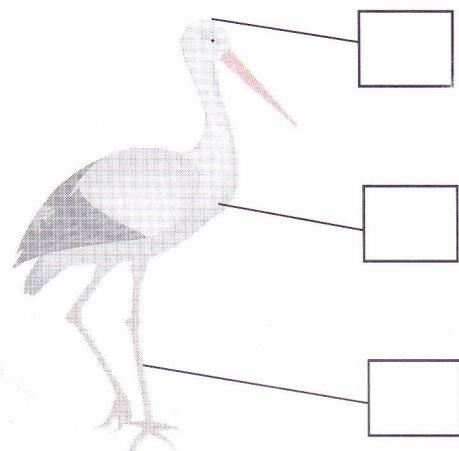
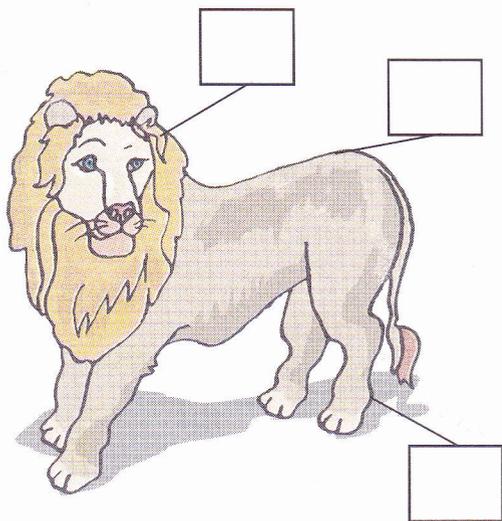


Colorează casețele de lângă imaginile ce reprezintă animale care nu sunt îngrijite de om.

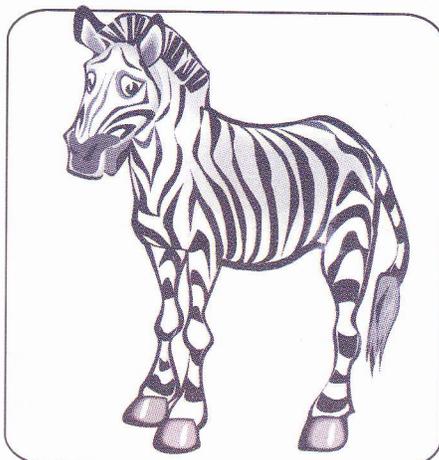
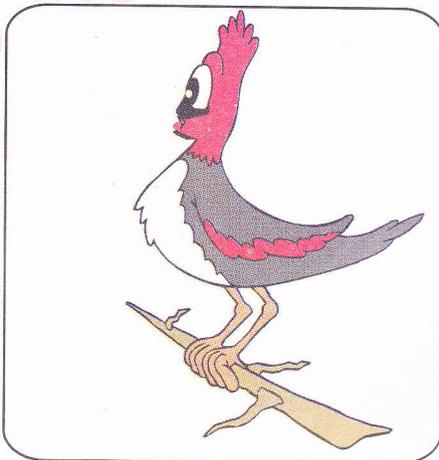


Denumește părțile corpului. Colorează casețele astfel:

■ - cap; ■ - trunchi; ■ - membre.



- Completează animalele din desenele de mai jos cu părțile corpului care lipsesc. Colorează-le!



- Trasează o săgeată de la fiecare ghicitoare spre desenul care reprezintă răspunsul corect.

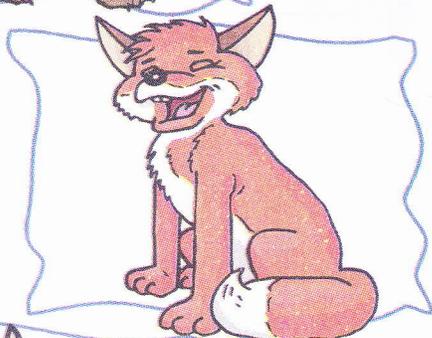
În cojoc întors pe dos
Mormăind morocănos,
Umblă pustnic prin pădure
După miere, după mure.



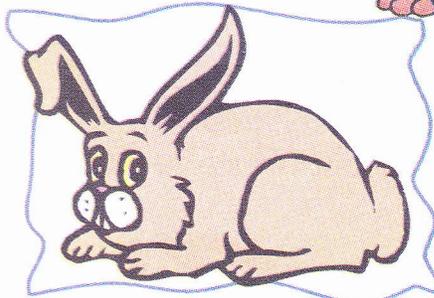
O sportivă cu renume
Umblă-n pomi după alune!

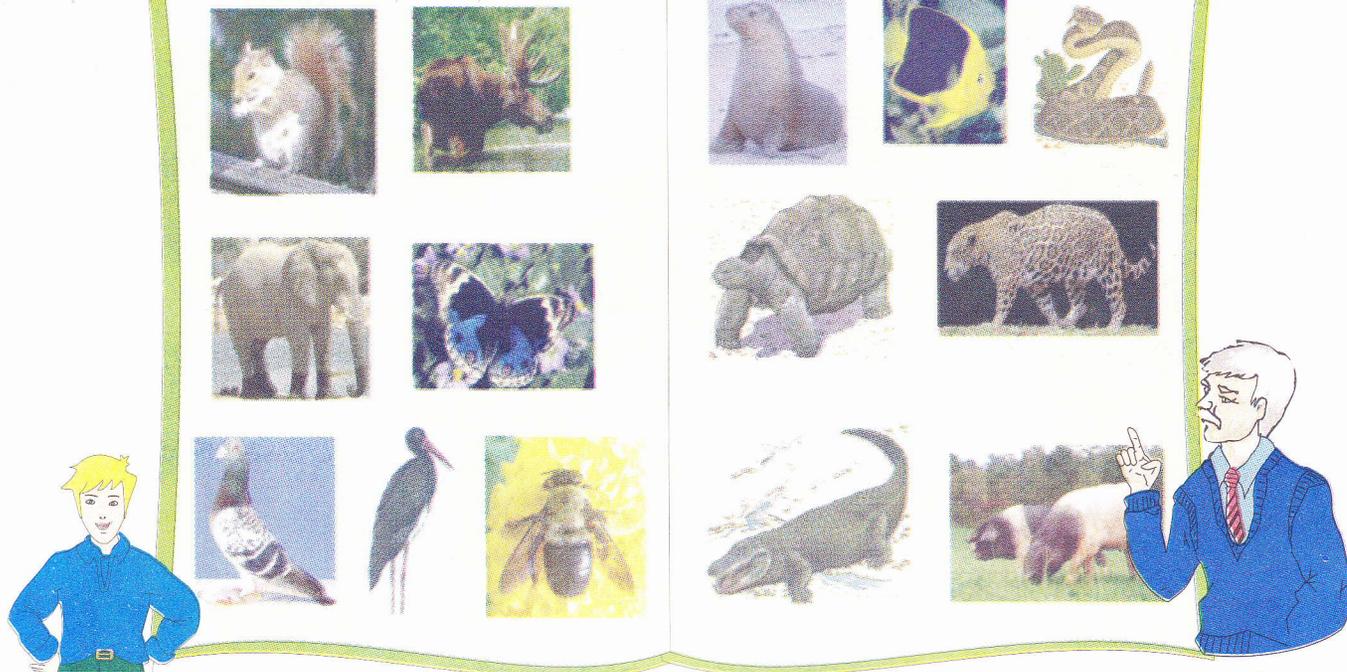


Urecheat cu haine sure
Stă pe câmp și în pădure.



Cumetrița cea șireată
Vine-adesea prin vecini,
Și-amatoare se arată
De a „cumpăra” găini!





Radu a cumpărat o carte despre animale. I-o arată bunicului.

– Vreau să mă informez mai din timp, spune el. În curând vom studia la școală **animalele**.

– Să ne uităm împreună, poate ai nevoie de lămuriri, se oferă bunicul.

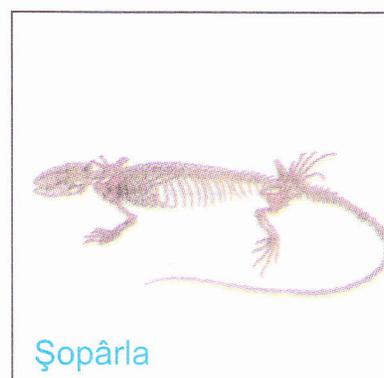
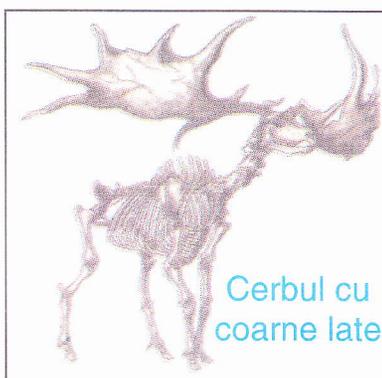
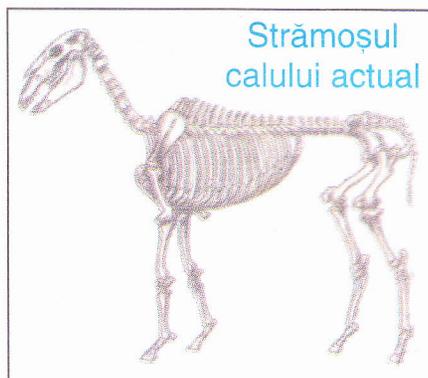
– Mulțumesc, bunicule !

Cercetând cartea, Radu își amintește că animalele au corpul alcătuit din trei părți principale: **cap, trunchi și membre**.

A observat că aveau **corpul acoperit cu piele, păr, fulgi sau solzi**.

– Le **apără de frig**, i-a precizat bunicul.

Apoi, bunicul îi atrage atenția asupra unor **schelete** de animale.



– Acestea sunt **oase** care se leagă toate de **coloana vertebrală** sau **șira spinării**. **Oasele** sunt învelite de **mușchi**, **susțin corpul** și **protejează organele interne**.